
Formål

Prinsippprogram

Handlingsplan 2022-2024



Formål

Norsk bibliotekforenings spesialgruppe for skole arbeider for at alle elever skal ha tilgang til gode skolebibliotek.

Spesialgruppen skal virke i samsvar med Norsk Bibliotekforenings vedtekter.

Prinsippprogram

NBF Skole arbeider for at alle elever skal ha tilgang til gode skolebibliotek.

Skolebiblioteket er en sentral arena for lesing, læring og kulturformidling i skolen.

Skolebiblioteket er et nødvendig verktøy i skolens realisering av læreplanen.

Skolebibliotekarere må ha god kunnskap om litteratur, litteraturformidling, lesing, informasjonskompetanse og bibliotekdrift.

Stillings- og tidsressursen i grunn- og videregående skole må økes.

Grunn- og videregående skoler skal ha et fullverdig bibliotektilbud.

Kompetanseutveksling over landegrensene er viktig for utviklingen av fagfeltet.

Handlingsplan 2022 - 2024

Handlingsplanen angir retningen for styrets arbeid den neste perioden.

Årsmøtet ønsker at styret i NBF Skole skal fokusere på disse områdene med bakgrunn i prinsippprogrammet.

1. NBF Skole vil utvikle kompetanse om skolebibliotek.

1.1 Spre kunnskap om hvordan drifte og organisere et skolebibliotek.

1.2 Holde kontakt med og oppmuntre lærer- og bibliotekarutdanningen til samarbeid for å gi studentene oppdatert kunnskap om skolebibliotek.

1.3 Etterspørre forskning om skolebibliotek og gjøre kjent forskningen som foreligger.

1.4 Støtte Aksjon Skolebibliotek så lenge den pågår og samarbeide med andre aktører med interesse for skolebibliotek.

1.5 Være en pådriver for skolebiblioteksaker i Norsk bibliotekforening.

1.6 Være en pådriver for økt bibliotekfaglig kompetanse i skolebibliotekene. For eksempel ved å inkludere bibliotekarene i Kompetanse for kvalitet.

2. NBF Skole vil bidra til bedre statistikk om bruk og ressurser i skolebibliotekene.

2.1 Jobbe for at statistikk for bibliotek i skolen skal være et nyttig verktøy for utvikling av skolebibliotek og skole som helhet.

2.2 Følge med på spørsmål om skolebibliotek i elevundersøkelsen, evaluere svarene og gi Utdanningsdirektoratet årlig tilbakemelding på spørsmålene.

2.3 Følge opp fremtidige spørsmålssett om skolebibliotek inn i Spørsmål til SkoleNorge.

2.4 Følge opp endring i forskrift for bibliotekstatistikk når ansvaret for skolebibliotekstatistikk flyttes fra Kulturdepartementet og blir en del av øvrig rapportering fra skoleverket under Kunnskapsdepartementet.

2.5 Følge opp statistikk for kombinasjonsbibliotek.

3. NBF Skole skal jobbe for gode planer for bruk og utvikling av skolebibliotek.

3.1 Etterspørre og holde kontakt med en kontaktperson og ansvarlig for skolebibliotek hos både Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet.

3.2 Oppfordre Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet om å utarbeide nasjonale planer for skolebibliotekutvikling, og inkludere skolebibliotek i øvrige planverk og dokumenter for skoleutvikling.

3.3 Følge opp udirs midler til skolebibliotekutvikling og evaluering av dette med mål om at ordningen utvides og styrkes og at erfaringer deles.

3.4 Jobbe for å styrke elevenes rett til skolebibliotek i lovverket.

4. NBF Skole skal ha et internasjonalt engasjement.

4.1 Styret skal opparbeide og formidle kunnskap om skolebibliotekutvikling og organisering i Norden og verden.

4.2 Styret skal være involvert i IFLA skolebibliotekseksjonen og IASL-International School Library Associaton.

5. NBF Skole vil jobbe for gode kombinasjonsbibliotek.

5.1 Følge med på situasjonen for skolebibliotek og kombinasjonsbibliotek.