

# **Ikke bare AND og OR**

**bibliotekets nye rolle i planleggingen og gjennomføringen av bacheloremnet for sykepleie ved OsloMet, campus Pilestredet**

**Linn K. Kristensen, 09.02.21**

# Bakgrunn

- Bibliotek + sykepleierutdanning har «alltid» vært sant på HiOA/OsloMet
- Omlegging av prosjektbeskrivelsen for bacheloroppgaven (2018)
- Innføring av Canvas (2018)

# Så skjedde det noe i 2018....

Kanskje biblioteket kan bidra allerede i forbindelse med prosjektbeskrivelsen??



# Hva er nytt for UB?

- Bibliotekets rolle under skriveverkstedet
  - «Metoderommet»
- Canvas
  
- Veilederne inviteres med på søkekurs
- Emneevalueringen – biblioteket er med

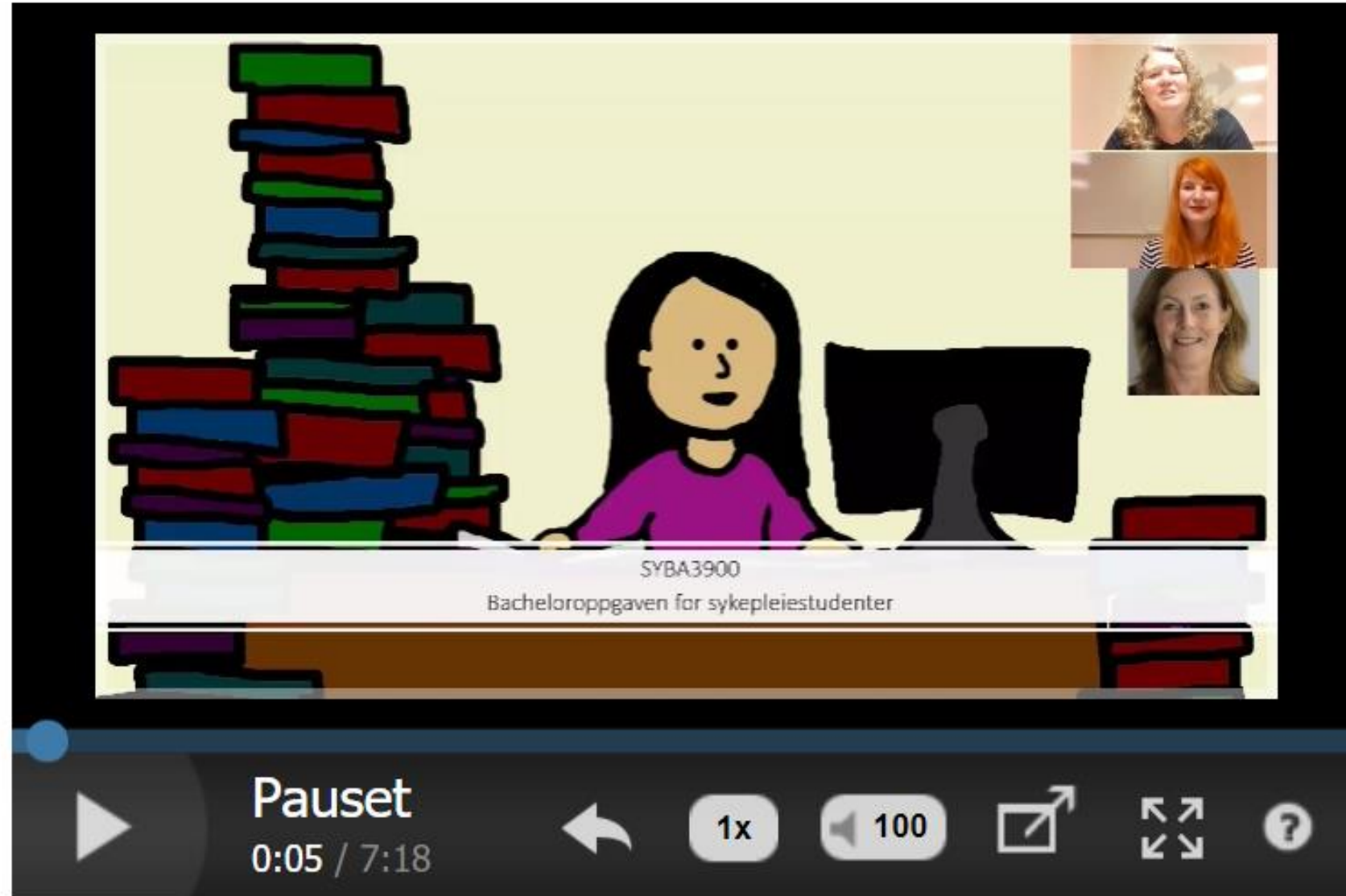
## Ressursgruppa for gjennomføringen av bacheloroppgaven

- ✓ Emneledere
- ✓ Veiledere
- ✓ Bibliotekar

# Eksempel på felles formidling

*Litt om SYBA3900 og ressurser i oppstarten*

Filmen er en presentasjon av emneledere og bibliotekar, litt om hvordan dere kan komme i gang med prosjektbeskrivelsen og hva vi kan bidra med.



# Modulen for prosjektbeskrivelsen



SYBA(S)3900 1 20H Klasse BCSK...

SYBA(S)3900 1 20H Klasse B...

2020 HØST-2021 VÅR



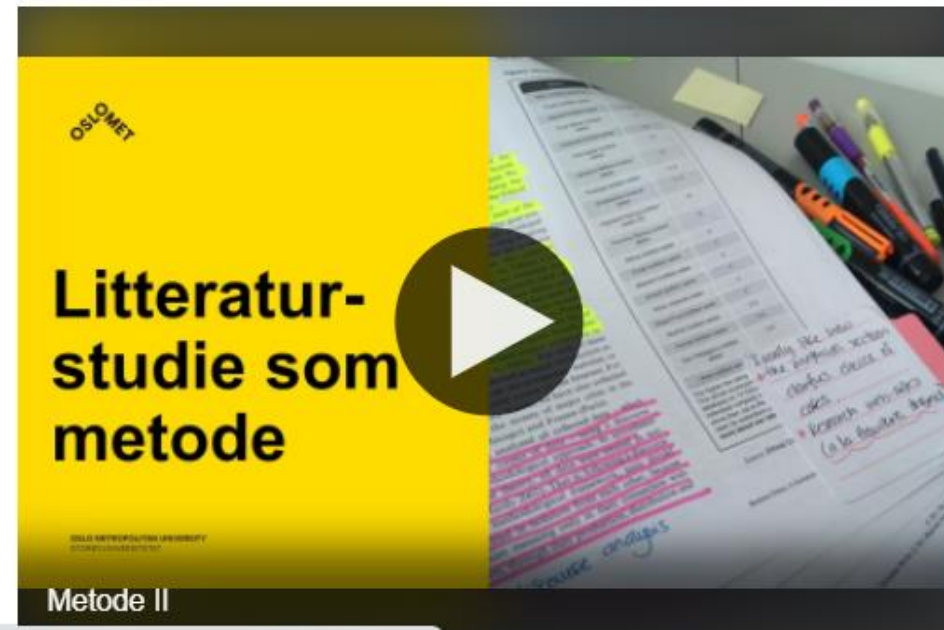
Arbeidskrav prosjektbeskrivelse	✓	+	⋮
Skriveseminar 18. eller 19. februar	✓		⋮
0. Påmelding til parallellsesjoner, om å skrive prosjektbeskrivelse	✓		⋮
1. Opplegg for dagen	✓		⋮
2. Tema og problemstilling	✓		⋮
3. Teoretisk referanseramme i prosjektbeskrivelsen	✓		⋮
4. Litteraturstudium som metode, litteratur, teori og aktuell forskning	✓		⋮
5. Å skrive selve prosjektbeskrivelsen, inkludert mal	✓		⋮
6. Registrere skrivegrupper til bacheloroppgaven før innlevering av prosjektbeskrivelse 1. mars	✓		⋮
7. Innlevering av prosjektbeskrivelse FRIST 1. mars 1. mars   0 poeng	✓		⋮

# Metode-siden

## 4. Litteraturstudium som metode, litteratur, teori og aktuell forskning

Dere skal bruke litteraturstudium som metode i bacheloroppgaven deres. Hva innebærer dette, og hvordan kan dere finne frem til forskningsartikler og annen litteratur? Her finner dere også en liten video som oppsummerer hovedpunktene.

- Finnes det noe litteratur som passer godt til deres tema?
- Det er ikke forventet at dere gjør systematiske søk nå, dette kan vente til skriveperioden. Nå gjelder det å søke bredt, å finne noe interessant, å bli inspirert.
- Dere kan søke i ulike kilder, Google Scholar, Oria, ulike interesseorganisasjoner med mer. Se et nyttig skjema i pensum Thidemann (2019) på side 58 - 59.
- For å lese mer om bevisst tilfeldige søk kan dere også se på pensumlitteraturen fra Hörmann (2015) side 38. Dette kapitlet kan lastes ned fra pensumlisten.
- Dere skal også kort skissere en plan for hvordan dere planlegger å søke systematisk i bacheloroppgaven, eksempelvis hvilke databaser som kan være aktuelle og eventuelle søkeord. I tillegg skriver dere i prosjektbeskrivelsen noe om hva dere allerede har funnet i aktuelle kilder.



ses/18690/external\_tools/234

# UBs modul i Canvas

Aktiv bruk av  
«Kunngjøringer»  
-  
funksjonen

Ressurser fra Universitetsbiblioteket		✓	+	⋮
⋮	📄 Tilgang til bøker	✓		⋮
⋮	📄 Kildebruk og APA	✓		⋮
⋮	📄 Digitalt søkekurs - forberede PICO	✓		⋮
📄	Søkeord - emneord og fritekst	✓		⋮
	Kunnskapspyramiden - kildevalg og databaser	✓		⋮
	Å bruke systematiske oversiktsartikler	✓		⋮
	Hvordan kombinere søkeord?	✓		⋮
📄	Hvordan søke etter systematiske oversktsartikler i databasen Epistemonikos?	✓		⋮
⋮	📎 Ressurshfte for søk til bacheloroppgaven	✓		⋮
⋮	🔗 Veiledning fra biblioteket (litteratursøk, APA, EndNote) ↗	✓		⋮
⋮	🔗 Padlet - Korte spørsmål om søk eller referering	✓		⋮



# Hva sier de emneansvarlige?

**[...] BACHELOROPPGAVEN HADDE IKKE VÆRT PÅ DET NIVÅET STUDENTENE ER I DAG MHT SØK (OG AKADEMISK SKRIVING), UTEN DET TETTE, GODE SAMARBEIDET MED BIBLIOTEKET.**

**[...] KARAKTERSNITTET PÅ OPPGAVENE HAR DE TO SISTE ÅRENE BLITT HEVET FRA C TIL B, - MYE TAKKET VÆRE BIBLIOTEKETS ROLLE INN I EMNET!**

CHRISTINE TSCHUDI-MADSEN & ASTRID TORBJØRNSSEN, EMNEANSVARLIGE SYBA3900

# Hva sa «koronaklassen» våren 2020?

Om metodevideoen på Canvas:

57,1%

Om (det digitale, asynkrone)søkekurset:

85,7  
%

Om bibliotekets informasjon og ressurser på Canvas generelt:

«Informative, men ikke like god hjelp som fysisk veiledning/kurs»

«Funket fint for meg»

«God info»

«Helt ok»

«Lett tilgjengelig»

«Helt ok men absolutt ikke det samme som å være på skolen og få hjelp der»

«Fint å få videoer som kan brukes sammen med den skriftlige informasjonen på bibliotekets hjemmesider. Er generelt fornøyd med de flinke bibliotekarene!»

## Veien videre

- Felles programplan for sykepleieutdanningen på campus Pilestredet og campus Kjeller
- Ny ramme for bacheloroppgaven, kull 2020 →
- Samarbeid på tvers

Takk for meg!



linnkk@oslomet.no